

Základní škola Hoštice - Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Hoštice 68, 68201, Vyškov

IČO: 70987602; tel.: 606 206 711, e-mail: zshosticeheroltice@seznam.cz

K R I Z O V Ý P L Á N Š K O L Y

Obsah

OBSAH	2
ÚVOD	3
ŠIKANA	4
KRÁDEŽ A VANDALISMUS	6
NÁVYKOVÉ LÁTKY	7
ZÁŠKOLÁCTVÍ	8
ZÁVĚR	9

Úvod

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole.

Vychází z těchto dokumentů:

- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j.: 21149/ 2016)**
- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j.: 21291/ 2010-28)**

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, které řeší krizové situace. Složení školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Irena Znojová** – ředitelka školy a výchovný poradce
- **Mgr. Tomáš Havlíček** – školní metodik prevence

Šikana

Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/ nebo v případě šikany učitele také profesionálně.

Postup při řešení šikanování:

A) Počáteční šikana

1. odhad závažnosti a formy šikany
2. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky – nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory
5. zajištění ochrany oběti
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru – dokud neznáme vnější obraz šikanování a nemáme shromážděné důkazy, nemá smysl s agresory mluvit:
 - a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. realizace vhodné metody:
 - a) metoda usmíření – domluva a usmíření mezi aktéry šikany; bez trestu nebo s nižším trestem
 - b) metoda vnějšího nátlaku – výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči
8. třídnická hodina:
 - a) efekt metody usmíření
 - b) oznámení potrestání agresorů
9. rozhovor s rodiči oběti
10. rozhovor s rodiči agresorů
11. práce se třídou (dle potřeby)
12. zajištění dokumentace

B) Pokročilá šikana

- 1.** zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
- 2.** bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
- 3.** zalarmování pedagogů a informování vedení školy
- 4.** zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
- 5.** pokračující pomoc oběti (dle potřeby přivolat lékaře)
- 6.** oznámení na policii, paralelně navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům
- 7.** rozhovor s obětí a informátory
- 8.** nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků
- 9.** individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
- 10.** rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory (není vhodné konfrontovat agresora s obětí)
- 11.** metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

Krádež a vandalismus

Krádež je takové jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho, a to za účelem si ji ponechat, používat ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil, nebo o tom byl informován.

Postup při nahlášení krádeže:

1. O krádeži a jejím šetření je nutné provést záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím.
2. Informujeme ihned rodiče poškozeného a rodiče zloděje (u zloděje je dobré nejdříve zjistit příčiny, které dítě k takovému jednání vedly, někdy mohou být děti donuceny někým jiným).
3. Jestliže se bude jednat o škodu většího rozsahu, je nutné vyrozumět Policii ČR.
4. V případě opakovaného jednání je nutné ohlásit na OSPOD.
5. Přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle klasifikačního řádu školy.

Jako **vandalismus** se označuje svévolné poškozování a ničení veřejného i soukromého majetku či podobných statků, které nepřinášejí pachateli žádné materiální obohacení a pro které pachatel zpravidla nemá žádný motiv – většinou tak koná jen pro vlastní potěšení či pro potřebu odreagovat se.

Postup při řešení vandalismu na půdě školy:

1. O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam.
2. Se vzniklou situací je nutné seznámit vedení školy a informovat zákonné zástupce.
3. Při odmítnutí spolupráce zákonných zástupců nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD.
4. Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé školy, ohlásit věc Policii ČR.
5. Při každém vandalském činu je nutné podávat objektivní informace pedagogickému sboru, vychovatelům, žákům a rodičům, aby bylo zamezeno překrucování stavu věci.
6. Při opakovaném vandalismu stejnému žákovi poskytnout pedagogicko-psychologické poradenství nebo střediska výchovné péče
7. Přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle klasifikačního řádu školy.

Návykové látky

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky (návykovou látkou se rozumí alkohol, nikotin, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobící nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti), ve škole s nimi manipulovat (manipulací se rozumí jakékoliv nakládání – tzn. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání) a současně není z důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti osob dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem.

Postup v případě zjištění držení, popřípadě zneužití návykové látky žákem:

1. Pedagogický pracovník látku odebere a zajistí, popřípadě zabrání žákovi v distribuci či konzumaci návykové látky.
2. Ihned informovat vedení o dané situaci a uložit u něj v obalu zadržanou látku. Látku netestovat.
3. Posoudit zdravotní stav žáka. O situaci neprodleně informovat zákonného zástupce žáka. V případě akutního ohrožení zdraví zajistit lékařskou pomoc.
4. Provést písemný záznam o dané situaci.
5. V případě zjištění výskytu návykové látky informovat Policii ČR.
6. Žák podezřelý z držení a zneužití návykové látky, pokud jeho stav nevyžaduje lékařskou pomoc, musí být do příjezdu Policie ČR v izolaci pod dohledem pedagogického pracovníka.
7. Oznámit událost na OSPOD.
8. Kázeňská opatření jsou udělena v souladu se školním řádem.

Záškoláctví

Za záškoláctví je považována neomluvená absence žáka při vyučování (absenci žáka omlouvá pedagogický pracovník, nikoliv rodič, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce, vždy v souladu s pravidly školy, která musí být uvedena ve školním řádu).

Jedná se o přešůpek, kterým žák úmyslně zanedbává školní docházku. Je chápáno jako porušení školního řádu, současně jde o porušení školského zákona, který vymezuje povinnou školní docházku a povinnost žáků do školy chodit řádně a včas.

Postup při podezření na záškoláctví:

1. Třídní učitel informuje výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy.
2. Je nutné kontaktovat zákonného zástupce dítěte, v součinnosti s výchovným poradcem je svolána výchovná komise.
3. Pokud nedojde k nápravě, je kontaktován OSPOD.
4. Udělení kázeňského opatření za záškoláctví se řídí klasifikačním řádem školy.

Závěr

Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni s tímto dokumentem. Krizový plán školy bude doplňován či obměňován v případě výskytu nebo zvýšení určitého rizikového chování na škole.

Platnost a účinnost: od 1. 9. 2025

Zpracoval: Mgr. Tomáš Havlíček